



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANGÉLICA

ALUNO(a): _____

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 de agosto a 14 de agosto de 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

Senhores pais e responsáveis.

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 10 de agosto a 14 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço



SEGUNDA – FEIRA 10 DE AGOSTO

Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vocês irão fazer novas descobertas, através da história “A Velha a Fiar”.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação:Registros gráficos: letras. ✓ O eu o outro e o nós: Imaginação; O espaço social como ambiente de interação. 				
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01)Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p> <p>(EI03EO03)Participar de brincadeira de faz de conta, representando diferentes papéis e transformando objetos.</p>				
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inicie encontrando e pintando o dia de hoje no calendário. ✓ Primeiro assista o vídeo- História de papel:A Velha a Fiar https://www.youtube.com/watch?v=6QVozVOyTuY ✓ Acompanhe e realize os sons das boquinhas de cada letra junto com o vídeo: As letras falam https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI ✓ Agora chegou a vez da brincadeira, pegue seus brinquedos, sugiro que utilize também materiais reciclaveis como tampa, pote, garrafa, tampinhas, etc e use sua imaginação brinque de faz de conta. 				
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Na folha de atividade impresa observe bem cada personagem, realize a pintura e escreva a letra inicial do nome de cada um deles. <p>NOME: _____ DATA:10/08/2020.</p> <table border="1" data-bbox="512 1783 1481 2007"> <tr> <td data-bbox="512 1783 997 1921"></td> <td data-bbox="997 1783 1481 1921">EXEMPLO: V</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1921 997 2007"></td> <td data-bbox="997 1921 1481 2007"></td> </tr> </table>		EXEMPLO: V		
	EXEMPLO: V				



TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!

TERÇA – FEIRA 11 DE AGOSTO

Bom dia família!

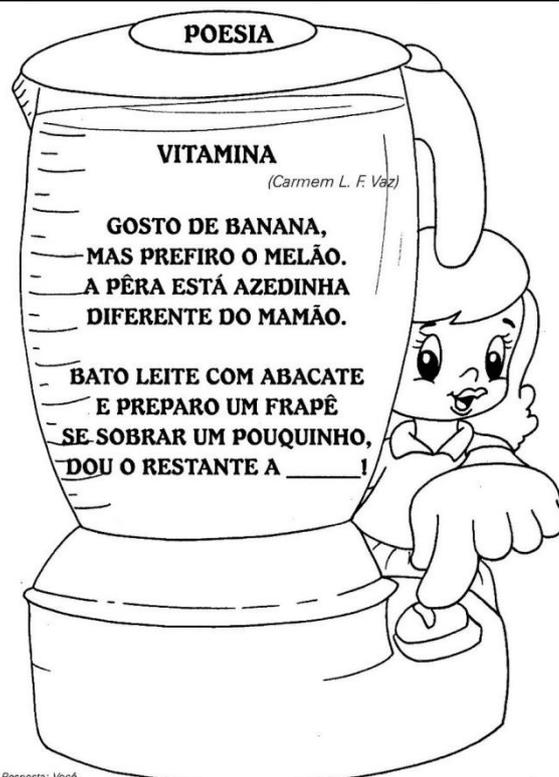
Hoje vamos conhecer gênero textual receita.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:**Gêneros textuais.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Escuta e compreensão do outro.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**Tratamento da informação;



	<p>Comparação entre quantidades.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) Produzir narrativas orais e escritas (desenhos), em situações que apresentem função social significativa e organização da sequência temporal dos fatos.</p> <p>(EI03EO07) Realizar a escuta e respeitar a opinião do outro.</p> <p>(EI03ET08) Usar unidades de medidas convencionais ou não em situações nas quais necessitem comparar quantidades. Participar de situações de resolução de problemas envolvendo medidas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vamos iniciar cantando a música: Rock da Frutas ✓ Agora fale o nome das frutas que você viu na música e diga qual é a sua preferida. ✓ Em uma folha sulfite, coloque o seu nome e a data e desenhe a sua fruta favorita, em seguida realize a tentativa de escrita do nome dessa fruta.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pegue a folha de atividades e observe, nela temos o desenho de um liquidificador e dentro está escrito a poesia: VITAMINA. ✓ Leia a poesia para a criança. <p>NOME: _____ DATA: 11/08/2020.</p> <p>LEIA A POESIA ABAIXO COM ATENÇÃO E COMPLETE COM UMA RIMA A PALAVRA FINAL. FINALIZE PINTANDO O DESENHO BEM BONITO.</p>



Resposta: Você.

- ✓ Oralidade - Faça as seguintes perguntas para a criança:
 - A poesia fala de uma receita. Você sabe qual é?
 - Você já experimentou uma vitamina?
 - Quais ingredientes precisamos para fazer uma vitamina?
 - Quais instrumentos utilizamos para medir esses ingredientes? (copo, xícara, colher).

SUGESTÃO: PREPARE UMA VITAMINA COM SUA FRUTA FAVORITA OU OUTRAS QUE TIVER EM CASA. ENVIE UMA FOTO DE VOCÊ PREPARANDO E PROVANDO A VITAMINA PRA PROFESSORA.

QUARTA – FEIRA 12 AGOSTO

Bom dia família! Vamos nos divertir com uma bela história e brincadeiras para movimentar o corpinho.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Coordenação motora ampla: equilíbrio destreza e postura corporal.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Linguagem oral e expressão.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário; Linguagem oral; Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens.



<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG01)Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas e outras situações com movimento corporais.</p> <p>(EI03TS02)Interpretar histórias, criando representações por meio de desenho.</p> <p>(EI03EF04)Recontar histórias ouvidas, identificando personagens, cenário, tramas, sequência cronológica e intenção dos personagens.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje, de acordo com a cor indicada no dia da semana.Uma sugestão é pedir pra criança pegar a quantidade de objetos que representa esse número para ela ir relacionando o número à quantidade. ✓ Vamos ouvir a história Fogo no céuhttps://youtu.be/fY7qwopDbkM ✓ Converse com um familiar e reconte a história, descrevendo os personagens e os acontecimentos da história ouvida. ✓ Hora da Brincadeira: <p><u>Corrida do saco:</u></p> <p>1 - As crianças devem colocar os pés dentro do saco e esperar alguém dar a ordem de saída.</p> <p>2 - Para começar a corrida, as crianças devem segurar o saco com uma mão para evitar que caia abaixo dos joelhos e ao mesmo tempo manter o equilíbrio para poder saltar.</p> <p>3 - Durante toda a corrida, as crianças devem manter as duas pernas dentro do saco até chegar ao final.</p> <p>4 - Ganha quem chegar primeiro à linha da meta.</p> <p><u>Vivo ou morto:</u></p> <p>Uma das crianças é escolhida como a líder e ficará à frente do grupo. É ela quem vai dar as instruções a serem seguidas pelos jogadores.</p>



	<p>Quando o líder disser: ‘Morto!’, todos terão que agachar. Quando o líder disser: ‘Vivo’, todos terão que dar um pulinho e ficar em pé. Quem não cumprir ou errar o comando é eliminado, até ficar somente um participante, que será o vencedor e o próximo líder.</p> <p>A velocidade em que os comandos de ‘Vivo’ ou ‘Morto’ são dados, vai definir o grau de dificuldade da brincadeira, assim como a sequência, que ficará por conta da criança líder, com o intuito de confundir e exigir mais atenção dos participantes.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ Pegue a folha de atividades para realizarmos a proposta sobre a história.</p> <p>NOME: _____ DATA:12/08/2020.</p> <p>UTILIZANDO DESENHO CRIE UMA CAPA PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA FOGO NO CÉU.</p> <p style="text-align: center;">ESSA TURMA É SHOW!</p>

QUINTA – FEIRA 13 DE AGOSTO

<p>Hoje vamos conhecer mais um pouco sobre alguns conceitos matemáticos e letrinhas do alfabeto. Primeiro, iniciaremos nos aventurando com brincadeiras musicais.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Corpo, gestos e movimentos: Jogos expressivos de linguagem corporal. ✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Lugar e regularidade em uma sequência linear; Sequenciação de fatos e objetos de acordo com critérios. ✓ O Eu o outro e o nós: Autonomia e comunicação. ✓ Escuta, fala pensamento e imaginação: Registros gráficos: desenhos, letras e números; reconhecimento dos nomes dos colegas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>(EI03CG02) Participar e promover brincadeiras de expressão corporal.</p>



<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ET07)Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/esquerda, frente/atrás.</p> <p>(EI03EO02)Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.</p> <p>(EI03EF01)Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário, lembre-se de seguir a cor indicada para o dia da semana. ✓ Musicalização:vamos acompanhar cantando e brincando com as músicas: O ônibus e devagar na estrada https://youtu.be/pJiDRm4s8pQe Xuxa O ônibushttps://youtu.be/szqKMgkXpZw ✓ Brincadeira: Faça algumas mímicas para um familiar tentar adivinhar, depois o familiar faz a mímica e você adivinha. Exemplo: finja que está chupando sorvete, escovando os dentes, andando com guarda-chuva aberto e etc.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ Pegue a folha de atividades e realize a proposta de acordo com as orientações. Faça com bastante atenção e capricho.</p> <p>NOME: _____ DATA:13/08/2020.</p>



1- CADA CRIANÇA DENTRO DO ÔNIBUS TEM SEU NOME INICIADO POR UMA VOGAL, IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL DE CADA UMA E ESCREVA NO TRACINHO.



ANA

IVO

OLGA

ULE

ELEN

2- VAMOS TREINAR?



RESPONDA:

1- QUANTAS CRIANÇAS TÊM DENTRO DO ÔNIBUS? _____

2- COPIE O NOME DA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE _____ E DA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS _____ NO ÔNIBUS.

3- FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO E DEIXE AS CRIANÇAS E O ÔNIBUS BEM BONITOS.

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

SEXTA – FEIRA 14 DE AGOSTO



Bom dia família!

Olá crianças! Nesse último dia de aula da semana, vamos conhecer um pouco mais sobre os meios de transporte. Conto com a participação de todos nas atividades propostas.

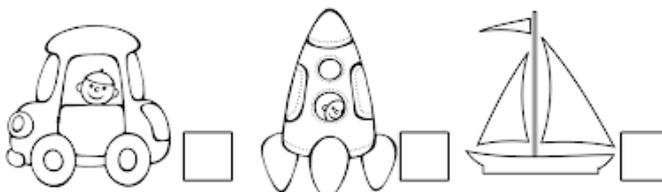
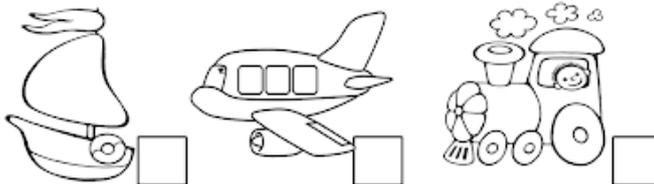
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traços, sons, cores e formas:Órgãos dos sentidos e sensações; Percepção e memória. ✓ O eu o outro e o nós:Meios de transporte. ✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Organização, comparação, classificação sequenciação de diferentes objetos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02)Expressar-se por meio de colagem, construindo suas próprias criações.</p> <p>(EI03TS03)Perceber e identificar sons.</p> <p>(EI03EO06)Construir representações dos meios de transportes com materiais diversos: caixas rolos, tampinhas, pratos, tinta, cola, embalagens, papéis, tampas e outros.</p> <p>(EI03ET01)Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniciaremos assistindo o vídeo sobre Meios de transportehttps://youtu.be/6TgamyHBv4c ✓ Brincadeira: Vamos brincar de adivinhar o som. Assista ao vídeo e ouça com atenção os sons dos transportes e tente adivinhar cada um https://youtu.be/F0636ifYTvC ✓ Momento da história: Trenzinho Feliz-Varal de Histórias https://youtu.be/7b13C3ds4Ok
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realize as atividades de registro a seguir: <p>NOME: _____ DATA:14/08/2020.</p>



MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1 AÉREO 2 TERRESTRE 3 AQUÁTICO



2- ESCOLHA UM MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E CONFECCIONE COM SUCATAS. **ENVIE FOTO DESSA ATIVIDADE PARA PROFESSORA.**

ESPERO QUE ESTEJAMSE DIVERTINDO COM AS ATIVIDADES!
ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!

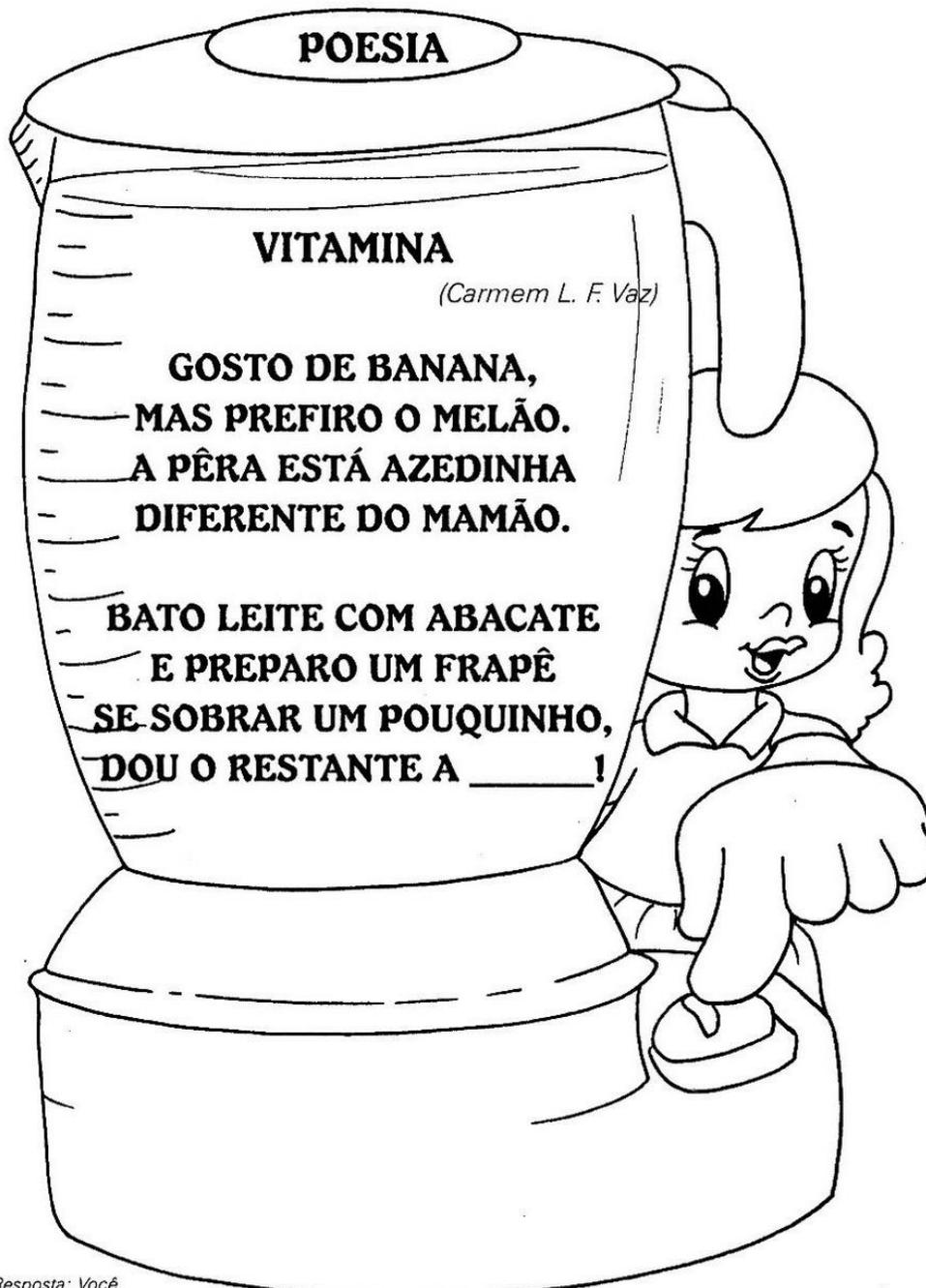


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA: 11/08/2020.

LEIA A POESIA ABAIXO COM ATENÇÃO E COMPLETE COM UMA RIMA A PALAVRA FINAL. FINALIZE PINTANDO O DESENHO BEM BONITO.



Resposta: Você.

SUGESTÃO: PREPARE UMA VITAMINA COM SUA FRUTA FAVORITA OU OUTRAS QUE TIVER EM CASA. ENVIE UMA FOTO DE VOCÊ PREPARANDO A VITAMINA PRA PROFESSORA.



Prefeitura de Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ **DATA:** 12/08/2020.

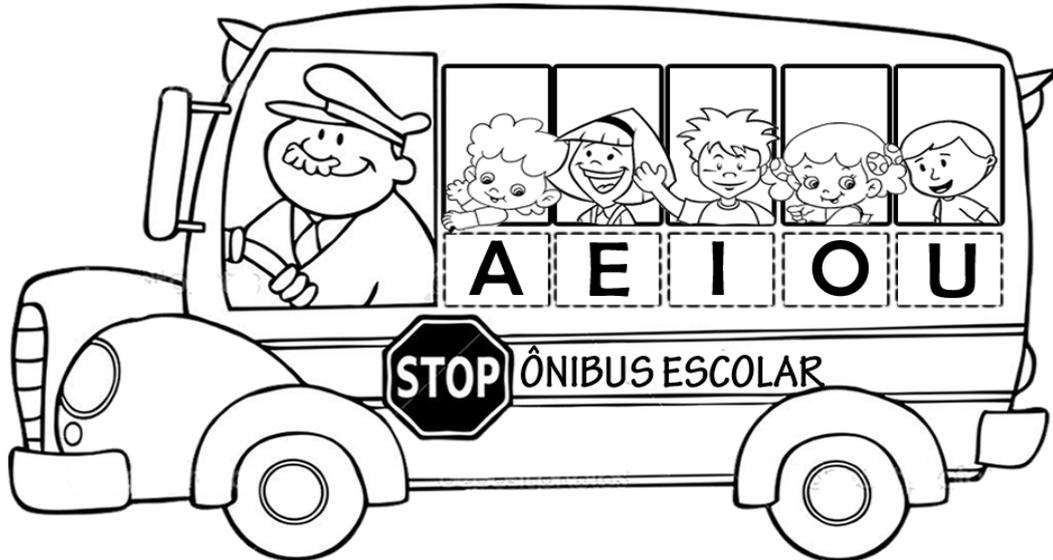
UTILIZANDO DESENHO, CRIE UMA CAPA PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA FOGO NO CÉU



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 13/08/2020.

1- CADA CRIANÇA DENTRO DO ÔNIBUS TEM SEU NOME INICIADO POR UMA VOGAL, IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL DE CADA UMA E ESCREVA NO TRACINHO.



ANA

IVO

OLGA

ULE

ELEN

2- VAMOS TREINAR?



RESPONDA:

1- QUANTAS CRIANÇAS TÊM DENTRO DO ÔNIBUS? _____

2- COPIE O NOME DA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE _____ E DA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS _____ NO ÔNIBUS.

3- FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO, E DEIXE O ÔNIBUS E AS CRIANÇAS BEM BONITOS.



NOME: _____

DATA: 14/08/2020.

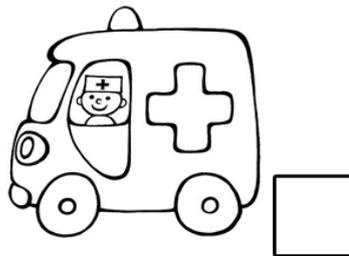
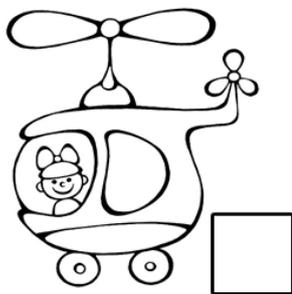
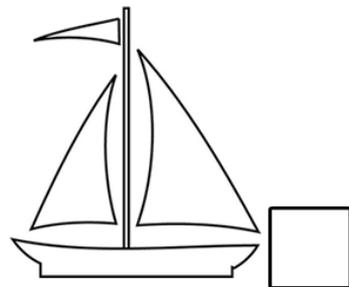
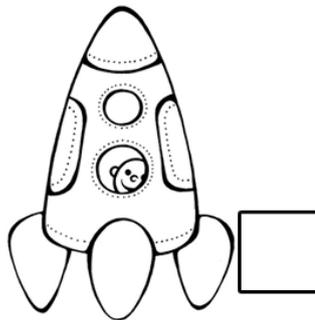
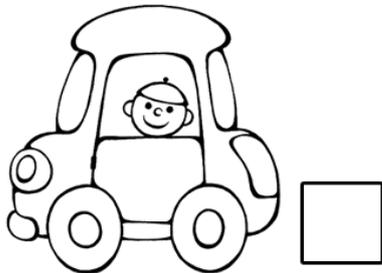
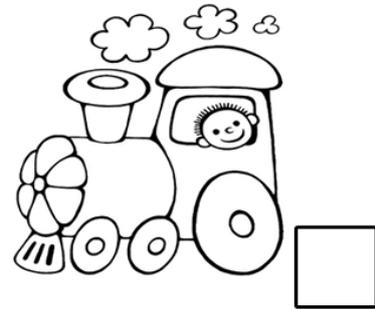
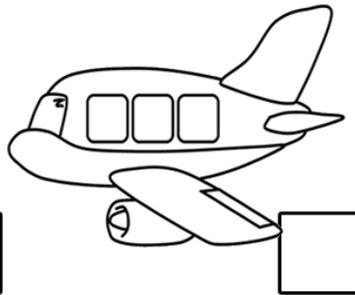
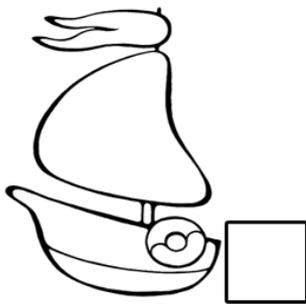
MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1 AÉREO

2 TERRESTRE

3 AQUÁTICO



- ESCOLHA UM MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E CONFECCIONE COM SUCATAS.